

СОГЛАСОВАНО

с Советом родителей МБДОУ «Детский  
сад № 57 «Катюша» Протокол № 2 от  
16.10.2025

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 57  
«Катюша»

Е.Н. Пекишева

Приказ от 17.10.2025 г. № 163

ПРИНЯТА

На заседании общего собрания работников  
МБДОУ «Детский сад № 57 «Катюша»  
Протокол от 17.10.2025 г. № 2

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 57 «Катюша»  
на 2026-2030 г. г.

г. Тамбов  
2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	Паспорт программы развития	<b>3</b>
<b>2</b>	Информационная справка	<b>7</b>
<b>3</b>	Аналитический блок Программы	<b>8</b>
<b>3.1</b>	Система управления	<b>8</b>
<b>3.2</b>	Анализ кадрового состава	<b>10</b>
<b>3.3</b>	Взаимодействие с родителями и социумом	<b>11</b>
<b>3.4</b>	Материально-техническое обеспечение и развивающая предметно-пространственная среда	<b>13</b>
<b>3.5</b>	Физическое развитие и здоровье воспитанников	<b>15</b>
<b>3.6</b>	Образовательная деятельность в учреждении	<b>16</b>
<b>4</b>	SWOT – анализ оценки потенциала развития Учреждения	<b>19</b>
<b>5</b>	Реализация программы развития	<b>21</b>
<b>5.1</b>	Мероприятия по реализации программы развития	<b>21</b>
<b>5.2</b>	Проекты по реализации Программы развития	<b>23</b>
	<i>Проект «Качество дошкольного образования»</i>	<b>23</b>
	<i>Проект «Приобщение к культуре безопасности всех участников образовательных отношений в ДОУ»</i>	<b>24</b>
	<i>Проект «Реализация приоритетного направления деятельности ДОУ по патриотическому воспитанию»</i>	<b>25</b>
	<i>Проект «Мы вместе»</i>	<b>26</b>
	<i>Проект «Кадровая политика»</i>	<b>27</b>
	<i>Проект «Социальное партнерство»</i>	<b>29</b>
	<i>Проект «Дорогою добра»</i>	<b>30</b>
<b>5.3.</b>	Угрозы и риски реализации Программы	<b>32</b>
<b>5.4.</b>	Возможные пути устранения угроз и рисков	<b>32</b>

## 1. ПАСПОРТ Программы развития МБДОУ «Детский сад №57 «Катюша»

Программа развития (далее – Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждениям «Детский сад № 57 «Катюша» (далее – Учреждение) разработана в соответствии с целями государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и представляет собой целостный документ, включающий элементы стратегического и оперативного планирования на период с 2025 по 2030 годы.

Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

<i>Основания для разработки программы</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Конституция РФ</li><li>• Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020).</li><li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</li><li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).</li><li>• Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.</li><li>• Профессиональные стандарты по должностям, утвержденные приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.</li><li>• Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р.</li><li>• Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);</li><li>• Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 25.07.2012 года №15/311</li><li>• Закон Тамбовской области «Об образовании в Тамбовской области» от 01.10.2013 №321-З</li></ul>
<i>Назначение программы</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Модернизация развивающей предметно-пространственной среды.</li><li>• Повышение эффективности системы дополнительного образования.</li><li>• Усиление информационной открытости.</li><li>• Совершенствование системы охраны труда.</li><li>• Усиление антитеррористической защищенности организации.</li></ul> <p>Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-</p>

	мигрантами и т. д.
<i>Название</i>	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №57 «Катюша» на 2025-2030 гг.
<i>Авторы</i>	<p>Ответственные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Пекишева Елена Николаевна, заведующий МБДОУ «Детский сад №57 «Катюша»</li> <li>Рабочая группа в составе Макаровой М.А., заместителя заведующего, Аншуковой Н.В., педагога-психолога</li> </ul>
<i>Исполнители</i>	Администрация, педагогический коллектив ДОУ, родительская общественность
<i>Миссия дошкольного учреждения</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире.</li> <li>Содействие развитию различных форм активности ребёнка.</li> <li>Передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе.</li> <li>Привлекательность учреждения для родителей, заинтересованных в приобретении качественных образовательных услуг, небезразличных к достижениям своих детей и осознающих ценность образования.</li> <li>Привлекательность для работников, для стабильности коллектива и развития благоприятного социально-психологического климата.</li> </ul>
<i>Цель</i>	Обеспечение качественного образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №57 «Катюша» в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества, направленных на достижение результатов социализации, создание условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
<i>Задачи</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Создание оптимальных условий, внедрение форм и методов организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО (ФАОП ДО), обеспечивающих равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства.</li> <li>Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</li> <li>Совершенствование системы охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников.</li> <li>Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>Сохранение на должном уровне состояния комплексной защиты Учреждения.</li> <li>Сохранение на должном уровне состояние охраны труда работников Учреждения.</li> </ul>
<i>Целевые</i>	Удовлетворенность 95 % участников образовательных отношений

<i>индикаторы и показатели успешности реализации программы</i>	<p>качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</li> <li>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</li> <li>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии в работе с родителями, инновационные педагогические технологии.</li> <li>Увеличение финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг.</li> <li>Увеличение числа педагогов, воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня.</li> <li>Увеличение числа договоров о сотрудничестве с социальными партнерами.</li> <li>Качественные и количественные изменения в материально-технической базе ДОУ.</li> <li>Снижение уровня заболеваемости воспитанников.</li> <li>«Закрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов.</li> <li>Быстрая адаптация к условиям пребывания воспитанников-мигрантов.</li> <li>Увеличение показателя МКДО учреждения.</li> </ul>
<i>Ожидаемые результаты:</i>	<p><u>Для Учреждения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>высокий уровень конкретноспособности учреждения в условиях снижения численности воспитанников;</li> <li>современная комфортная развивающая среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО посредством улучшения материально-технического обеспечения, в том числе для детей с ОВЗ;</li> <li>усиленная воспитательная функция системы образования (обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности);</li> <li>расширение системы социального партнерства.</li> </ul> <p><u>Для обучающихся (воспитанников):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>100% доступное образование для всех категорий детей дошкольного возраста - качественное образование в соответствии с индивидуальными особенностями развития, запросами и возможностями каждого ребенка, в том числе детей с ОВЗ;</li> <li>улучшение состояния физического, психического и социального здоровья воспитанников;</li> <li>возможность развиваться и проявлять инициативу в обучающей среде.</li> </ul> <p><u>Для педагогических работников:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>укрепление кадрового потенциала, повышение социального статуса работника ДОУ;</li> <li>высокий уровень профессиональной компетентности педагогов;</li> <li>увеличение количества педагогов, аттестованных на квалификационные категории (первая и высшая);</li> <li>увеличение количества педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>расширение базы методических разработок с использованием современных технологий для развития творческого потенциала и индивидуализации каждого ребенка.</li> </ul> <p><u>Для родительской общественности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;</li> <li>укрепление отношений сотрудничества и взаимодействия с семьей через участие в социально-значимых проектах и акциях для социума.</li> </ul>
<i>Контроль за исполнением программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Корректировка Программы развития осуществляется Педагогическим советом.</li> <li>Управление реализацией программой осуществляется заведующим Пекишевой Е.Н.</li> <li>Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности Учреждения, размещаются на официальном сайте.</li> </ul>
<i>Финансовое обеспечение программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Бюджетные средства в соответствии с нормативным финансированием.</li> <li>Внебюджетные источники</li> </ul>
<i>Официальный сайт ДОУ</i>	<a href="http://katusha57.68edu.ru">http://katusha57.68edu.ru</a>

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА	
<i>Наименование дошкольной образовательной организации в соответствии с Уставом</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №57 «Катюша»
<i>Учредитель</i>	Администрация города Тамбова
<i>Юридический и фактический адрес</i>	ул. Н. Вирты, дом 106 «в», город Тамбов, 392032, Российская Федерация
<i>Тип организации</i>	муниципальное бюджетное учреждение
<i>Устав</i>	утверждён 01.06.2015 (№ 4266)
<i>Лицензия</i>	68Л01 № 0000458
<i>Email:</i>	<a href="mailto:ds57@city.tambov.gov.ru">ds57@city.tambov.gov.ru</a>
<i>Сайт учреждения</i>	<a href="http://katusha57.68edu.ru">http://katusha57.68edu.ru</a>
<i>Режим работы</i>	07:00 — 19:00 (12 часовой режим работы) Выходной — суббота, воскресенье
<i>Форма обучения</i>	Очная
<i>Нормативный срок обучения</i>	5 лет
<i>Основной язык</i>	Воспитание и обучение в детском саду осуществляется на русском языке
<i>Реализуемые в ДОУ образовательные программы</i>	Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой ДОУ, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028).
<i>Количество групп</i>	В учреждении функционирует 7 групп дошкольного возраста
<i>Проектная наполняемость учреждения</i>	163 места

### **3. Аналитический блок Программы**

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №57 «Катюша» области (далее Программа) предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы Учреждения за предыдущий период.

#### **3.1. Система управления**

В работе Учреждения стратегическое управление осуществляют заведующий совместно с Педагогическим советом, Советом родителей. На этом уровне решаются вопросы по разработке перспектив развития Учреждения, определения основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость. Направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности являются: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда.

#### **Органы управления, действующие в Учреждении**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<i>Заведующий</i>	Действует на основе единоличия. Решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, в том числе: - действует от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях и организациях. - выдаёт доверенности; - открывает в соответствующих учреждениях лицевые счета, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законодательством РФ; - осуществляет приём на работу и расстановку кадров, поощряет работников Учреждения, налагает на них взыскания и увольняет с работы; - несёт ответственность за деятельность Учреждения перед учредителем.
<i>Совет родителей</i>	Участвует в вопросах управления Учреждением, принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников
<i>Педагогический совет</i>	К компетенциям педагогического совета относятся: - определение стратегии образовательного процесса; - рассмотрение и принятие методических направлений работы с воспитанниками, содержания, форм и методов работы образовательного процесса; - разработка образовательных программ, учебных планов, рабочих программ; - обеспечение функционирования системы внутренней оценки

	<p>качества образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня квалификации педагогов;</li> <li>- организация выявления, обобщения и распространения опыта работы с воспитанниками.</li> </ul>
<i>Общее собрание</i>	<p>К компетенции общего собрания относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;</li> <li>- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание половины состава численности его членов;</li> <li>- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;</li> <li>- рассмотрение и утверждение кандидатов из числа работников Учреждения для представления к поощрению и награждению;</li> <li>- заслушивание отчёта руководителя Учреждения на общем собрании об исполнении и о ходе исполнения решений предыдущего общего собрания.</li> </ul>

**Вывод:** Система управления муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №57 «Катюша» построена в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результивности управления.

### 3.2. Анализ кадрового состава

Коллектив учреждения состоит из 38 сотрудников:

КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ	
Категории	Количество
<b>Административные кадры:</b>	
Заведующий	1
Заместитель заведующего	1
Заведующий хозяйством	1
<b>Педагогические кадры:</b>	
Музыкальный руководитель	1
Учитель-логопед	1
Педагог – психолог	1
Педагог дополнительного образования	1
Инструктор по физической культуре	1
Тьютор	1
Воспитатели	14
<b>Учебно-вспомогательный персонал:</b>	
Младшие воспитатели	7
Кладовщик	1
Кастелянша	1
Делопроизводитель	1
<b>Уровень образования педагогов</b>	
Высшее педагогическое образование	70%
Среднее специальное	30%
<b>Результаты аттестации педагогов</b>	
Высшая квалификационная категория	10%
Первая квалификационная категория	60%
Соответствие занимаемой должности	0%
Не имеют категории	30%
<b>Педагогический стаж</b>	
До 3 лет	15%
До 10 лет	25 %
До 20 лет	45 %
Свыше 20 лет	15%
<b>По возрастному составу</b>	
До 30 лет	15%
30-55 лет	80%
55-60 лет	5%
Старше 60 лет	0%

Педагоги Учреждения проходят курсы повышения квалификации не реже одного раза в 3 года по направлению своей деятельности.

Условия, созданные для работы, организация методической работы позволяют педагогам демонстрировать высокие результаты в конкурсных мероприятиях различного уровня.

С целью обобщения своего опыта педагоги принимают активное участие в семинарах, организованных Учреждением и другими образовательными организациями.

Коллектив Учреждения состоит из педагогов, реализующих в своей профессиональной деятельности аспекты современного психолого-педагогического подхода к воспитанию и образованию дошкольников. Имеется план аттестации педагогических кадров, он является составной частью годового плана. В целом работа педагогического коллектива отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Компетентность большинства педагогов отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности, обеспечивать успешность Учреждения.

**Выводы:** всё перечисленное в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

Однако, анализируя организацию образовательного процесса, можно сказать, что не все педагоги владеют современными педагогическими технологиями организации образовательного процесса, инновационными формами работы с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников. Требуется дальнейшая методическая поддержка и совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

### **3.3. Взаимодействие с родителями и социумом**

Социальный блок деятельности учреждения реализуется с учетом характеристик внешней и внутренней среды, участия учреждения в реализации проектов разного уровня.

Реализация программы предполагает активное взаимодействие Учреждения со следующими организациями:

- Тамбовский областной институт повышения квалификации педагогических работников;
- ТОГБУЗ «Городская детская поликлиника имени Валерия Коваля города Тамбова»;
- ТОГАПОУ «Педагогический колледж»;
- МБУ «Библиотека № 8» г. Тамбова;
- ТОГБУК «Тамбовский областной краеведческий музей».

Опыт работы детского сада с учреждениями социума показывает, что активная позиция Учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей (законных представителей), делает образовательный процесс

более эффективным, открытым и полным.

**Вывод:** Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в дошкольном учреждении, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитанников.

Таким образом, современное дошкольное образовательное учреждение не может сегодня успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне взаимовыгодного партнерства.

### **Социальный статус семей воспитанников**

Социальными заказчиками деятельности МБДОУ «Детский сад №57 «Катюша» в первую очередь являются родители (законные представители) воспитанников, поэтому работники создали доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество. При формировании Программы учитывался состав и социальное положение семей воспитанников.

<b>СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ РОДИТЕЛЕЙ</b>		
1. Социальный статус семьи		
1	Полные семьи	78,4 %
2	Неполные семьи	9,6 %
3	Многодетные	12 %
4	Семьи с опекаемыми детьми	-
2. Образовательный ценз		
1	Высшее образование	66%
2	Среднее специальное	28%
3	Среднее	6%
4	Незаконченное среднее	-
3. Профессиональный статус		
1	Рабочие	27%
2	Служащие	61%
3	Предприниматели	2%
4	Неработающие	8%

Социальный портрет семей ежегодно меняется.

Взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) осуществляется через создание единого пространства, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно.

В детском саду решаются задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни Учреждения, предоставления родителям информации о деятельности Учреждения через размещение информации на страничках групп в социальных сетях и на официальной

страничке детского сада ВКонтакте.

Образовательная деятельность Учреждения направлена на установление сотрудничества и партнерских отношений с родителями (законными представителями): совместные праздники, развлечения, досуги; участие в творческих выставках, смотрах – конкурсах; совместные проекты.

Сотрудничество детского сада с родителями направлено на:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей (законных представителей), поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

#### **Вывод:**

В основе работы с родителями (законными представителями) лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители (законные представители) – первые помощники и активные партнёры образовательного процесса, они постоянные участники всех педагогических событий, которые происходят в детском саду. В своей работе педагоги использовали как традиционные формы взаимодействия, так и новые технологии сотрудничества, где происходит сближение родителей, педагогов и детей.

Тем не менее, необходимо совершенствовать сотрудничество Учреждения с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей (законных представителей) о деятельности Учреждения, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения при планировании и организации жизни детского сада).

### **3.4. Материально-техническое обеспечение и развивающая предметно-пространственная среда**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №57 «Катюша» расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании.

Детский сад располагает набором помещений, оборудованных в соответствии с их назначением, необходимых для организации воспитания, обучения.

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1	Игровые	7
2	Спальни	7
3	Музыкальный зал	1
4	Спортивный зал	1
5	Методический кабинет	1
6	Кабинет психолога	1
	Логопедический кабинет	1
7	Медицинский кабинет	1
8	Пищеблок	1

Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учетом возрастных и психологических особенностей детей так, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти себе увлекательное дело, занятие на основе свободного выбора. Созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей, отражающие многообразие окружающего мира, их интересы и потребности.

Медицинское обслуживание детей обеспечивают органы здравоохранения. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку, процессу приготовления пищи и хранения продуктов питания. Пищеблок полностью укомплектован кадрами. В организации питания детей большое внимание уделяется созданию благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе.

Состояние материально-технической базы учреждения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи.

#### *Обеспечение безопасности*

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» устанавливается ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников на период пребывания их в Учреждении.

В Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, установлена тревожная кнопка вызова службы экстренной помощи, пожарная сигнализация; установлены домофоны, система оповещения по антитеррористической безопасности.

В Учреждении имеется Паспорт антитеррористической защищенности объекта, разработан паспорт учреждения по безопасности дорожного движения.

Имеются инструкции, определяющие действия персонала в случае возникновения различных чрезвычайных ситуациях (ЧС), и планы пожарной эвакуации людей. С сотрудниками Учреждения проводятся регулярные инструктажи по повышению безопасности и правилам поведения в случае ЧС, а также практические занятия по эвакуации детей и сотрудников из здания при возникновении ЧС.

Организовано проведение бесед с детьми, родителями и сотрудниками по соблюдению ПДД и безопасного поведения в быту и на улице. В каждой группе есть центры «Безопасности», в которых помещается информация для родителей о мерах предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Комиссией по осмотру и проверке на предмет соответствия детского

оборудования требованиям безопасности, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** В Учреждении созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального образовательного стандарта дошкольного образования и ОП ДО.

Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и образовательной программой ДОУ.

### **3.5. Физическое развитие и здоровье воспитанников**

Одним из приоритетных направлений деятельности Учреждения является проведение физкультурно-оздоровительной работы. В рамках реализации ФГОС ДО решаются задачи по охране и укреплению психического и физического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Для обеспечения комплексного подхода к охране и улучшению здоровья воспитанников, в ДОУ реализуются различные виды здоровьесберегающих технологий:

- медико-профилактические (проведение медосмотров, контроль состояния здоровья детей, противоэпидемиологическая работа, профилактика многих заболеваний, санитарно-гигиеническая работа, контроль качества организации питания и т. д.);
- физкультурно-оздоровительные (проведение подвижных игр, спортивные мероприятия, процедуры закаливания, организация прогулок и т. д.)
- валеологическое образование родителей (мотивация родителей к ведению здорового образа жизни, обучение родителей способам взаимодействия с детьми по формированию у них валеологической культуры);
- валеологическое просвещение педагогов (ознакомление воспитателей с инновационными здоровьесберегающими технологиями и способами их внедрения, мотивация к здоровому образу жизни, расширение знаний о возрастных и психологических особенностях дошкольников);
- здоровьесберегающее образование детей (формирование валеологических знаний и навыков).

Медико-профилактическая работа, осуществляемая в ДОУ, включает:

- ✓ контроль состояния здоровья детей и разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья;
- ✓ противоэпидемиологическая работа;
- ✓ укрепление иммунитета и профилактика заболеваний;
- ✓ санитарно-гигиеническая работа;
- ✓ контроль качества организации питания и т.д.;
- ✓ реализацию режимов дня с учетом здоровья, возраста и индивидуальных

- ✓ особенностей дошкольников;
  - ✓ осуществление психологического сопровождения развития каждого ребенка;
  - ✓ занятия по коррекции речи (воспитанников с ОВЗ);
  - ✓ использование разнообразных режимов и способов организации двигательной активности детей;
  - ✓ организация полноценного сбалансированного питания;
  - ✓ работу по формированию у воспитанников здорового образа жизни.
- Оздоровительное и профилактическое сопровождение состоит из:
- ✓ Диагностических мероприятий
  - ✓ Дыхательной гимнастики
  - ✓ Общеукрепляющих упражнений
  - ✓ Пальчиковой гимнастики
  - ✓ Гимнастики пробуждения
  - ✓ Воздушных ванн
  - ✓ Режима двигательной активности
  - ✓ Физкультурных занятий
  - ✓ Физкультурных праздников, досугов и развлечений
  - ✓ Дней здоровья
  - ✓ Динамических пауз, физкультминуток
  - ✓ Подвижной прогулки
  - ✓ Профилактики ОРВИ и гриппа
  - ✓ Рационального питания

Физкультурно-оздоровительная работа проводится в соответствии с действующими нормативными документами.

Созданы необходимые условия в группах и в спортивном зале для оздоровления и физического развития детей.

Образовательная нагрузка соответствует санитарным требованиям СанПиН их длительности с возрастом детей и утверждена заведующим ДОУ.

Планомерно проводится работа по повышению профессионального уровня педагогов по данному направлению.

В учреждении имеются локальные документы, обеспечивающие ответственность персонала за охрану жизни и здоровья детей, их полноценное физическое развитие и оздоровление.

**Вывод:** В Учреждении созданы условия для оздоровления и физического развития детей.

### **3.6. Образовательная деятельность в учреждении**

Содержание образования в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования. Для анализа образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества учебно-методического, содержания развивающей предметно-пространственной среды используются результаты внутренней системы оценки качества образования.

Образовательная программа ДОУ разработана в соответствии с

требованиями ФГОС дошкольного образования и ФОП дошкольного образования. Структура образовательной программы соответствует нормативным требованиям.

Содержание обязательной части образовательной программы ДОУ, в соответствии с ФОП ДО, дифференцируется по следующим направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие личности детей и реализуется в различных формах организации образовательного процесса.

Вариативная часть представлена образовательным модулем «Хореография», разработана программа детей 3-7 лет «Хореография».

Для отслеживания качества образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении проводится педагогическая диагностика, направленная на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика осуществляется два раза в год и дополнительно по показаниям. Основным методом педагогической диагностики является наблюдение. Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребенка. Они выступают как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях. Педагог наблюдает за поведением ребенка в деятельности (игровой, общении, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструировании, двигательной), разных ситуациях (в режимных процессах, в группе и на прогулке, совместной и самостоятельной деятельности детей и других ситуациях). В процессе наблюдения педагог отмечает особенности проявления ребенком личностных качеств, деятельностных умений, интересов, предпочтений, фиксирует реакции на успехи и неудачи, поведение в конфликтных ситуациях и тому подобное.

Результаты наблюдения могут быть дополнены беседами с детьми в свободной форме, что позволяет выявить причины поступков, наличие интереса к определенному виду деятельности, уточнить знания о предметах и явлениях окружающей действительности и другое.

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность воспитанников, составляет индивидуальные образовательные маршруты, осознанно и целенаправленно планирует образовательный процесс.

Учебно-методический комплекс в полном объеме обеспечивает реализацию образовательной программы. Перечень используемых учебно-методических пособий в полной мере удовлетворяет запросы всех участников образовательных отношений.

При реализации образовательной программы ДОУ используются

различные образовательные технологии (здоровьесберегающие, развивающие, проектные, игровые, технологии исследовательской деятельности, ТРИЗ - технологии, информационно-коммуникационные технологии и др.).

Освоение педагогами развивающих образовательных технологий осуществляется как в рамках курсовой подготовки, так и в процессе внутриорганизационного обучения через систему методической работы.

Организация образовательного процесса в ДОУ обуславливается задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов, признанием субъектной позиции ребенка. Образовательная деятельность организуется в форме совместной деятельности педагога и воспитанников, а также в форме самостоятельной деятельности детей. Различные способы организации совместной деятельности, выбор методов и средств реализации

образовательных задач зависят не только от учёта возрастных особенностей воспитанников, их индивидуальных и особых образовательных потребностей, но и от личных интересов, мотивов, ожиданий, желаний детей.

В ДОУ используются современные формы организации обучения: занятия с детьми проводятся как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития каждого ребенка.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей. Тематические планы основных занятий скоординированы с учетом места, времени проведения занятий и режимных моментов.

Обеспечивается координация различных направлений образовательного процесса: проводится совместный анализ программ, технологий, проблемных ситуаций обучения и воспитания. Результативность образовательной деятельности отслеживается с помощью регулярной педагогической диагностики, в процессе наблюдения за детьми.

В детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализуются по двум направлениям: художественному, социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

Направленность программы	Название	Возрастная категория детей
Художественная	«Обучение танцам»	3-7 лет
	«Обучение рисованию»	3-7 лет
Социально-гуманитарная	«Азбуковедение»	4-7 лет
	«Подготовка руки к	5-7 лет

	письму	
	«Выразительное чтение»	6-7 лет
	«Логика для дошкольника»	3-7 лет

Результаты анализа родительского опроса, показывают, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно и полностью удовлетворяет запросам родителей.

**Вывод:** Структура и содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО. Содержание образования в Учреждении соответствует лицензионным требованиям, образовательной программе дошкольного образования, требованиям действующих СанПиН.

Педагоги находятся в постоянном поиске эффективных и доступных форм взаимодействия всех участников образовательного процесса.

В Учреждении реализуются современные технологии дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В группах соблюдается принцип преемственности обучения, программное содержание усложняется, воспитанникам предоставляются условия для развития самостоятельности, активности и инициативности.

Дополнительное образование в Учреждении позволяет полностью обеспечить развитие творческого потенциала, интересов и способностей воспитанников; а также является дополнительным источником привлечения финансовых ресурсов для развития Учреждения.

#### 4. SWOT-анализ оценки потенциала развития Учреждения

ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА	ВНЕШНЯЯ СРЕДА
<p><b>Сильные стороны (стратегия развития)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• удовлетворенность родителей работой ДОУ;</li> <li>• благоприятный психологический климат в ДОУ;</li> </ul>	<p><b>Сильные стороны</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам детского сада и дошкольного образования;</li> <li>• увеличение уровня доходов работников в сфере образования;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>постоянное повышение квалификационного уровня педагогов;</li> <li>эффективная реализация всех областей ФГОС ДО во всех требуемых формах и видах детской деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>взаимодействие с социальными партнерами;</li> <li>сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО, профессиональных стандартов;</li> <li> поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приемов взаимодействия с родителями;</li> <li> использование в работе интерактивных методов взаимодействия с родителями</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА</b></p> <p><b>Слабые стороны (стратегия компенсации)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>объективное ухудшение здоровья детей, поступающих в ДОУ отрицательно сказывается на получении ими качественного образования;</li> <li>слабая включенность родителей в образовательный процесс Учреждения, при этом под качеством образования большинство родителей понимает подготовку к школе;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ВНЕШНЯЯ СРЕДА</b></p> <p><b>Угрозы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>нестабильная экономическая ситуация в стране;</li> <li>недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления;</li> <li>недостаточное финансирование системы образования; повышение требований к компетентности воспитателя и при этом снижение статуса профессии педагога;</li> <li>эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов.</li> </ul>

По итогам проведенного анализа стратегическим направлением развития дошкольной организации может стать:

- реализация ФГОС дошкольного образования с ориентацией на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды ДОУ станет основой полноценного развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями и склонностями.

## 5. Реализация программы развития

### 5.1. Мероприятия по реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
<b>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b>	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 100%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.
<b>3. Ведение госпаблика и переход сайта Учреждения на ГОСВЕБ</b>	Госпаблик и сайт ДОУ соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Регулярное ведение сайта, страницы, качественное оформление и актуальность информации.
<b>4. Цифровизация образовательного и управленческого процесса</b>	Прирост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.
<b>5. Совершенствование системы охраны труда</b>	Отсутствие (снижение) несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.

<b>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.
<b>7. Создание условий для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении</b>	Обучение педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми. Длительно болеющие воспитанники осваивают ОП и другие образовательные программы в полном объеме.
<b>8. Адаптация воспитанников-мигрантов</b>	Отсутствие конфликтов с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве.
<b>9. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества</b>	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет. Опытные педагоги являются наставниками молодых специалистов.
<b>10. Успешное выполнение показателей МКДО</b>	По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».

### ***Механизмы реализации программы развития***

1. Заключение договоров с социальными партнерами с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

### ***Ожидаемые результаты реализации программы развития***

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, длительно болеющих воспитанников и др.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

### **5.2. Проекты по реализации Программы развития**

Достижение цели и задач программы развития будет обеспечено реализацией комплекса проектов программы развития, соотнесенных по срокам и целям реализации.

#### **Проект «КАЧЕСТВО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Цель:** создание условий для обеспечения уровня и качества подготовки выпускников дошкольного учреждения и обеспечения объективной оценки соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО.

**Задачи:**

- Создать систему методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
- Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.
- 

<b>Мероприятия проекта</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в Учреждения	2025-2027гг.	Заведующий, заместитель заведующего, творческая группа

Систематическое проведение мониторинга качества образовательного процесса в ДОУ	2025-2030гг.	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги
Информатизация образовательного процесса в ДОУ: обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники,); создание электронных документов в образовании (планирование, диагностика, отчеты, порт- фолио детей и педагогов и др.); систематизация и хранение исследовательских и проектных работ	2025-2030гг.	Заведующий, заместитель заведующий хозяйством, педагоги

### **Ожидаемые результаты:**

Повышение качества образовательного процесса.

### **Проект «ПРИОБЩЕНИЕ К КУЛЬТУРЕ БЕЗОПАСНОСТИ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ДОУ»**

**Цель:** обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников в ДОУ.

**Задачи:**

- создать условия для безопасности жизнедеятельности воспитанников;
- формировать у детей представления об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях;
- создать безопасные условия труда для сотрудников ДОУ.

Мероприятия проекта	Сроки	Ответственные
Основные направления деятельности администрации ДОУ по обеспечению безопасности в детском саду: антитеррористическая безопасность, ГО и ЧС, пожарная безопасность, профилактика ДДТТ). Провести текущую корректировку документации по безопасности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере ГО ЧС, ПБ, ПДДТТ. Регулярно осуществлять проверку помещений, здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом работы и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории ДОУ.	2025-2030гг.	Заведующий, Заместитель заведующего, заведующий хозяйством, педагоги ДОУ
Корректировка схемы оповещения сотрудников. Порядок ее выполнения довести до сотрудников ДОУ. Проводить регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности в ДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС.		
Проведение с работниками ДОУ учебных эвакуационных мероприятий с целью обучения алгоритму действий при пожаре, теракте, ЧС. Разработать памятки, рекомендации по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС.		

Корректировка поэтажной схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС. Провести проверку первичных средств пожаротушения, имеющихся в ДОУ.		
Проведение обучающих мероприятий с детьми по правилам дорожного движения, безопасной жизнедеятельности, противопожарной безопасности.	2025-2030гг.	Заместитель заведующего, педагоги
Изучение с сотрудниками нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций. Обеспечение контроля за исполнением данных инструкций.	2025-2030гг.	Заведующий, заместитель заведующего, заведующий хозяйством

### **Ожидаемые результаты:**

- обеспечены меры для своевременного выявления и предотвращения опасных ситуаций;
- усовершенствована материальная база, обеспечено выполнение персоналом ДОУ законодательных и иных нормативно - правовых актов, которые регламентируют формирование безопасных условий образовательного процесса.

### **Проект «РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИОРИТЕТНОГО НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ»**

**Цель:** создание условий для реализации приоритетного направления ДОУ, воспитание нравственно — патриотических чувств детей дошкольного возраста через ознакомление с семейными ценностями, Родиной, малой Родиной. Формирование позитивных установок в воспитании гражданственности, патриотизма, развитие социально-эмоционального интеллекта в изучении фактов истории родного края.

#### **Задачи:**

- Разработать внутри дошкольного учреждения систему мероприятий, направленных на формирование нравственно-патриотических чувств, сознания, активной гражданской позиции и социализацию личности через реализацию интегрированного подхода во всех видах деятельности
- Развивать способность детей управлять своим поведением, планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели, соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Иметь представления о первичных ценностях, о том «что такое хорошо и что такое плохо».
- Дать представления о себе, семье, обществе, государстве, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире и природе.
- Разработать концептуальную модель выпускника кадетской группы как

гражданско-ориентированной и социально-ответственной личности.

- Организовать взаимодействие с родителями в воспитании и социализации дошкольников, адаптации к современным реалиям жизни.

Мероприятия проекта	Сроки	Ответственные
Совершенствование системы социального партнёрства с целью создания условий для успешной реализации проекта	2025-2030гг.	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги ДОУ
Организация образовательного взаимодействия с родителями (законными представителями) по реализации проекта	2025-2030гг.	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги ДОУ
Обобщение и распространение опыта работы по проекту	2025-2030гг.	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги ДОУ

#### **Ожидаемые результаты:**

- Повышение интереса детей к российской истории и культуре, толерантного отношения к традициям народов разных национальностей.
- Повышение экологической культуры детей, чувства бережного отношения к родной земле.
- Активность дошкольников и массовость участия в социально-ориентированных акциях и патриотических мероприятиях.
- Формирование духовно – нравственной основы личности, эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе и окружающем мире.
- Повышение педагогической культуры родителей по проблеме формирования нравственно – патриотических чувств у дошкольников.
- Участие родителей в совместной продуктивной, игровой, волонтерской и др. деятельности с детьми.
- Активное участие педагогов и воспитанников в концертах, праздниках, досугах, акциях и т.д., развитие творческого потенциала в самостоятельной (музыкальная, изобразительная, театральная) деятельности.

#### **Проект «МЫ ВМЕСТЕ»**

**Цель:** повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

**Задачи:**

- продолжить реализацию адаптированных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ;
- продолжить работу по созданию «безбарьерной» среды для лиц с ОВЗ;
- обеспечить условия для повышения квалификации педагогических работников по обучению детей с ограниченными возможностями

## здоровья и детей-инвалидов

Мероприятия проекта	Сроки	Ответственные
Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области создания условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	2025-2030 гг.	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги ДОУ
Актуализация адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и ее реализация	2025-2030гг.	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги ДОУ
Обеспечение педагогическими кадрами для реализации АОП и ИОМ	2025-2030гг.	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги ДОУ
Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	2025-2030гг.	Заместитель заведующего, педагоги ДОУ

### Ожидаемые результаты:

- сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе 100%;
- 100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АОП ДО и ИОМ;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на показателе 100 %.

## Проект «КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА»

**Цель:** выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

### Задачи:

- направить усилия на квалификационное развитие персонала;
- повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- совершенствовать систему наставничества;
- стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- повысить профессиональные компетенции административных

- сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;
- организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

Мероприятия проекта	Сроки	Ответственные
Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников и контроль за его реализацией	2025-2030гг.	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги ДОУ
Организация обучения административных и педагогических работников по внедрению в практику работы цифровых технологий	2025-2030гг.	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги ДОУ
Обучение в ДОУ педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2025-2030гг.	Заведующий, заместитель заведующего, заведующий хозяйством, педагоги ДОУ
Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов	2025-2030гг.	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги ДОУ
Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы.	2025-2030гг	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги ДОУ
Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности	2025-2030гг	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги ДОУ
Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	2025-2030гг	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги ДОУ

### Ожидаемые результаты:

- сохранение доли педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;
- увеличение доли педагогов ДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов до 80 %;
- увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ до 80 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ до 80 %;

- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня до 80 %.

### Проект «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

**Цель:** Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

**Задачи:**

1. Найти формы эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания.
2. Создать модель эффективного взаимодействия детского сада с социальными партнерами по реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №57 «Катюша» г, повышению профессионального уровня педагогических работников.
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

Мероприятия проекта	Сроки	Ответственные
Разработка совместного плана работы с социальными партнерами по реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ, повышению профессионального уровня педагогических работников.	2025-2030гг.	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги ДОУ
Организация цикла мероприятий для родителей по воспитанию и развитию дошкольников	2025-2030гг.	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги ДОУ
Совершенствование наглядно-информационных (информационно-ознакомительных; информационно-просветительских) форм работы с семьей	2025-2030гг.	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги ДОУ
Создание образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.	2025-2030гг.	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги ДОУ
Использование ресурсов социокультурной среды (библиотеки, музеи и др.) для обогащения образовательного процесса	2025-2030гг	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги ДОУ
Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности	2025-2030гг	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги ДОУ

Создание информационно-коммуникативной среды, обеспечивающей повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей (сайт ДОУ, официальные страницы ДОУ в социальных сетях)	2025-2030гг	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги ДОУ
Заключение договоров с новыми социальными партнерами.	2025-2030гг	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги ДОУ

### **Ожидаемые результаты:**

- Разработаны и реализованы совместные планы работы с социальными партнерами.
- Заключены договоры с новыми социальными партнерами.
- Транслируется опыт работы ДОУ в рамках социального взаимодействия.
- На официальном сайте ДОУ размещены материалы о социальном партнерстве.

### **Проект «ДОРОГОЮ ДОБРА»**

**Цель:** Организация в ДОУ волонтерского движения через объединение активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей, детей старшего дошкольного возраста и их участие в добровольческих мероприятиях.

#### **Задачи:**

- расширять представления о волонтерском движении у воспитанников, педагогов, родителей детского сада;
- формировать коммуникативные способности дошкольников, навыки сотрудничества, позитивные установки на добровольческую деятельность;
- формировать у воспитанников чувство собственного достоинства как представителя своего народа;
- способствовать повышению значения семейных ценностей;
- создать условия для возможностей детям, родителям и педагогам приобретать новые знания, полноценно развивать свой творческий потенциал и уверенность в себе;
- воспитывать толерантное отношение к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности;
- воспитывать в детях такие качества, как милосердие, внимательность, заботу о ближнем, желание помогать другим людям

Мероприятия проекта	Сроки	Ответственные
Разработка совместного плана работы с волонтерскими организациями г. Тамбова	2025-2030гг.	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги ДОУ
Участие в городских благотворительных акциях, фестивалях	2025-2030гг.	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги ДОУ
Совершенствование наглядно-информационных (информационно-ознакомительных; информационно-просветительских) форм работы с семьей	2025-2030гг.	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги ДОУ
Создание образовательных проектов совместно с семьей	2025-2030гг.	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги ДОУ
Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности	2025-2030гг	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги ДОУ

### Ожидаемые результаты:

- развитие волонтерской деятельности у воспитанников, их родителей и сотрудников образовательного учреждения;
- участие детей в волонтерском движении поможет им освоить коммуникативную компетентность;
- дети научатся вступать в контакт, высказывать свою точку зрения, слушать, понимать и принимать точку зрения собеседника, вести дискуссию;
- у дошкольников сформируется не только негативное отношение к плохому, но и способы социальной активности, позволяющие перейти от пассивного неодобрения к активным действиям в среде сверстников;
- внедрение волонтерского движения в дошкольном учреждении приведет к более эффективному формированию у дошкольников таких качеств как милосердие, ответственность, самостоятельность;
- оптимизация детско-родительских отношений;
- повышение рейтинга образовательного учреждения, так как всеми участниками проекта будет осознанно принято единое образовательное пространство «Семья – Детский сад – Социум».

### **5.3. Угрозы и риски реализации Программы**

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

- Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности дошкольного учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.
- Организационно-управленческие риски могут возникнуть вследствие недостаточного качества управления Программой, т. е. неготовности управленческих кадров к деятельности в новых условиях.
- Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

### **5.4. Возможные пути устранения угроз и рисков**

- Разъяснение идей Программы развития Учреждения социальному окружению, педагогическому сообществу и родительской общественности.
- Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
- Организация мониторинга субъектов образовательного процесса.
- Научно-методическая, информационная и экспертно-аналитическая поддержка Программы развития всеми субъектами образовательного процесса.